

PLANES INDIVIDUALES DE ATENCIÓN RESIDENCIAL.

Fco. Javier Mora González.
Responsable Casa Hogar.
FAISEM. Granada.



Fundación Pública Andaluza para la Integración Social
de Personas con Enfermedad Mental. FAISEM

PLANES INDIVIDUALES DE ATENCIÓN RESIDENCIAL.

1.- ALGUNAS REFERENCIAS NORMATIVAS Y DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS.

2.- DEFINICIÓN.

3.- PUNTO DE PARTIDA DEL PLAN INDIVIDUAL DE ATENCIÓN RESIDENCIAL.

4.-FASES.

5. COMPONENTES.



1. ALGUNAS REFERENCIAS NORMATIVAS Y DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS.

***DECLARACIÓN DE DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. ONU 1975.**

“Derecho a que se tengan en cuenta sus necesidades particulares en todas las etapas de la planificación económica y social ”.

***LEY DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD EN ANDALUCÍA: DERECHOS DE LOS USUARIOS Y USUARIOS DE LOS SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS DE DISCAPACIDAD.**

“ Derecho a una atención individualizada acorde con sus necesidades específicas”.

***II PLAN DE CALIDAD DEL SISTEMA SANITARIO PÚBLICO DE ANDALUCÍA 2005-2008.**

“ Se pretende avanzar hacia una sanidad pública andaluza: personalizada. Una sanidad cada vez más accesible, cercana y sensible a las necesidades individuales de los usuarios. ”

***PLAN DE CALIDAD DE FAISEM 2006-2010**

PRINCIPIOS ORIENTADORES: “ Atención al usuario basada en necesidades y teniendo en cuenta la individualidad”. **PLAN INDIVIDUAL DE ATENCIÓN RESIDENCIAL (PIAR)**

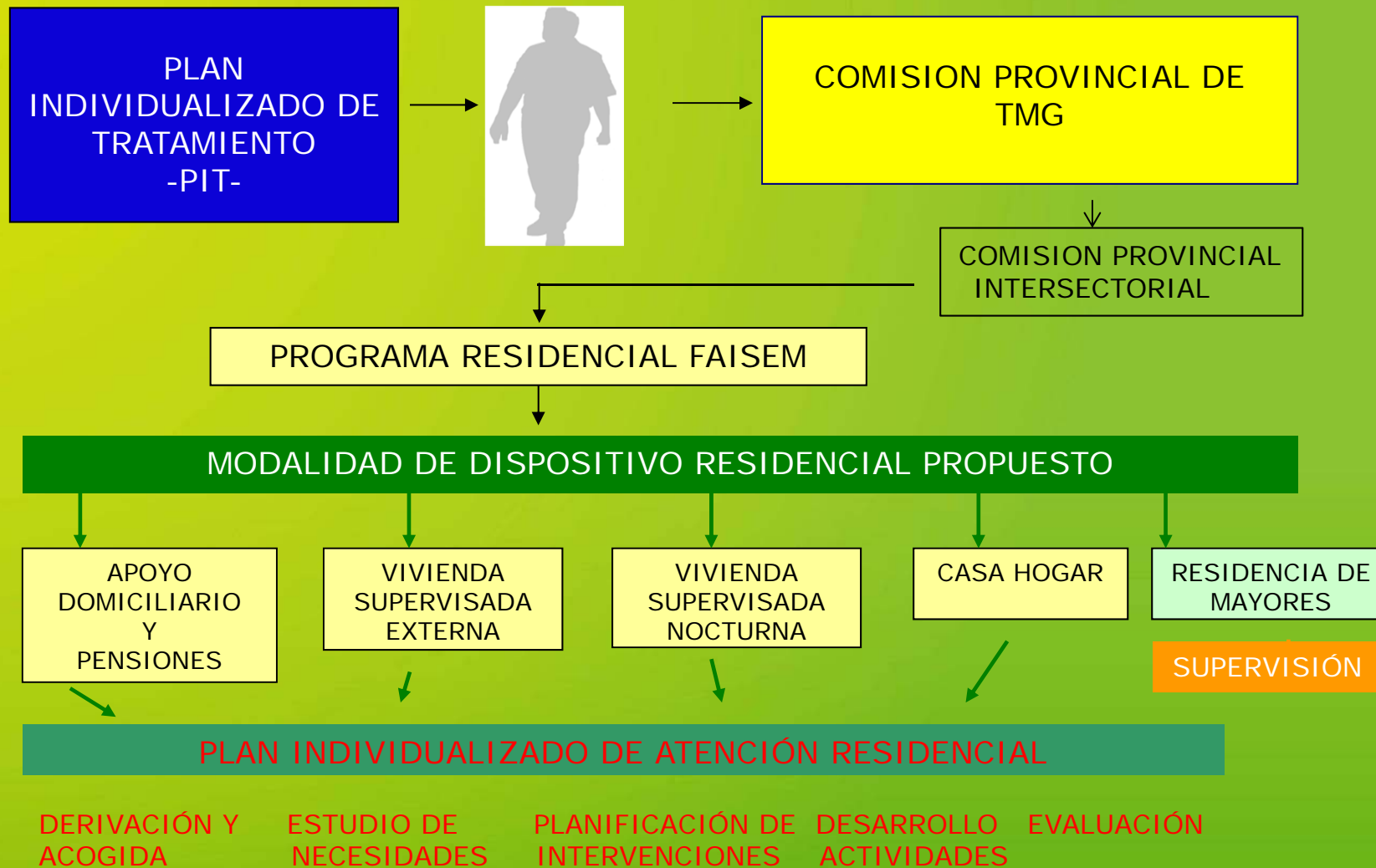
***TRASTORNO MENTAL GRAVE: PROCESO ASISTENCIAL INTEGRADO 2006: PIT**



2. DEFINICIÓN.

- 1) Como objetivo del Programa Residencial.
- 2) Representa las líneas generales de atención.
- 3) Esquema organizativo.
- 4) Flexible y amoldable.
- 5) Asegura continuidad de atención.
- 6) Proporciona atención individualizada.
- 7) Maximiza autonomía personal y fomenta papel activo del usuario.
- 8) Mejora la colaboración intersectorial, respuesta integral a necesidades.





INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Escala de funcionamiento social (SFS) de Birchwood y cols.1990.
- Life Skills Profile (LSP) de Rosen y cols. 1989.
- Cuestionario de perfil de habilidades de la vida cotidiana (Bels).
- HONOS de La Unidad de Investigación del Royal College del Departamento de Salud Británico.

NECESIDAD:

Representa **LO QUE SE REQUIERE** para solucionar el problema identificado.

SE MIDE estimando la desviación en relación a la norma: una necesidad nace cuando se constata una diferencia entre una situación considerada como óptima y la situación observada, diferencia que se desea reducir.

ESTRATEGIAS PARA LA PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES

IMPORTANCIA DEL PROBLEMA

Ejem. Como afecta el problema a cuestiones vitales

DIMENSIÓN O MAGNITUD

Ejem. Cuantas veces ocurre y cuanto dura el problema

RELACIÓN CONOCIDA ENTRE CAUSA Y EFECTO

Ejem. Si se conoce o se repite la causa priorizar esa necesidad

CAPACIDAD TÉCNICA PARA INTERVENIR

FACTIBILIDAD

Ejem. que se pueda hacer, disponibilidad de recursos

6 ÁREAS DE NECESIDADES:

- HABILIDADES PERSONALES BÁSICAS
- SITUACIÓN DE SALUD
- SITUACIÓN JURÍDICA
- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS PERSONALES
- OCIO - OCUPACIÓN – FORMACIÓN – EMPLEO
- OTRAS ÁREAS



ÁREA: 1. HABILIDADES PERSONALES BÁSICAS

SUBAREA: **AUTOCUIDADOS:** → **NECESIDAD** → **OBJETIVO** → **ACTIVIDAD**

HABILIDADES DOMÉSTICAS
HABILIDADES COMUNITARIAS
HABILIDADES SOCIALES

2. SITUACIÓN DE SALUD

ESTADO SOMÁTICO GENERAL
SITUACIÓN PSICOPATOLÓGICA
RIESGO DE SUICIDIO
CONSUMO DE TÓXICOS Y DEPENDENCIAS
HÁBITOS SALUDABLES
PROBLEMAS DE CONDUCTA Y RELACIONALES

3. SITUACIÓN JURÍDICA

APOYO EN LA GESTIÓN DE SU SITUACIÓN DE CAPACIDAD CIVIL
APOYO EN LA GESTIÓN DE PROBLEMAS JUDICIALES

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS PERSONALES

SITUACIÓN LEY DE DEPENDENCIA
GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN BÁSICA

5. OCIO - OCUPACIÓN - FORMACIÓN – EMPLEO

CAPACIDADES BÁSICAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE
CAPACIDADES Y ÁREAS DEFICITARIAS EN OCUPACIÓN
NECESIDADES Y POSIBILIDADES FORMATIVAS ORIENTADAS AL EMPLEO
CAPACIDADES Y POTENCIAL DE INCORPORACIÓN AL MUNDO LABORAL

6. OTRAS ÁREAS

SITUACIÓN ECONÓMICA Y SEXUALIDAD



LA SISTEMÁTICA DE LA PLANIFICACIÓN DE NECESIDADES:

Áreas de necesidades

Subáreas de necesidades

Necesidades

Objetivos

Actividades

ÁREA: HABILIDADES PERSONALES BÁSICAS.

SUBÁREA: AUTOCUIDADOS

NECESIDAD: CUMPLIMIENTO DE LOS RITMOS HORARIOS EN LAS ABVD.

OBJETIVO: LEVANTARSE Y ACOSTARSE A UNA HORA PREFIJADA Y ADECUADA.

ACTIVIDADES:

- 1) Adquirir conciencia de la importancia de un descanso en horario adecuado.
- 2) Concentrar las actividades diarias en la mañana y la tarde para regular horarios.
- 3) Asegurar la toma de medicación prescrita
- 4) Acordar un horario de acostarse y levantarse y apoyar en su cumplimiento.
- 5) Cumplimiento de horarios de rutinas establecidas

RESUMEN DEL PROCESO

